

## Zabawy dźwiękonaśladowcze

### Drodzy Rodzice!

---

Poniższe propozycje ćwiczeń i zabaw będą pomocne w prawidłowym **kształtowaniu rozwoju mowy małego dziecka**, zapewne sprawią radość dziecku i jego opiekunom.

Zachęcajmy dziecko do wysłuchiwania a następnie naśladowania różnych odgłosów zwierząt, otoczenia domowego, pojazdów, itp. Dziecko może formować usta próbując wypowiadać słowa.

**Naśladowanie odgłosów** wydawanych przez zwierzęta. Do zabawy można użyć zabawek lub ilustracji przedstawiających zwierzęta.

Pokazujemy dziecku zabawkę lub ilustrację np. kotka i mówimy:

*To jest kot- **kot miauczy miao, miao, miao** (zachęcamy dziecko by próbowało powtórzyć, tak jak mówi kotek?)*

*To jest pies-**pies szczeka hau, hau, hau**  
To jest krowa-**krowa muczy mu, mu, mu**  
To jest kura-**kura gdacze ko, ko, ko**  
To jest piłka-**piłka skacze hop, hop, hop**  
To jest auto-**auto jedzie bum, bum, bum**  
To jest lala-**lala będzie spać aaaaaaa***

Gdy dziecko powtórzy wyrażenie dźwiękonaśladowcze nagradzamy je, np. bijąc brawo lub chwając.

- **wierszyki dźwiękonaśladowcze**: czytamy dziecku wierszyki i zachęcamy, by próbowało naśladować słyszane w wierszu odgłosy, np.:

**Co kotek miał?** (autor: Maria Kownacka)

Mały Jasio kotka

Przy kominku spotkał

Uklonił się kapeluszem

Porozmawiać z kotkiem muszę:

Miał kotek siostrę?

Miau

Miał kotek pazurki ostre?

Miau

Miał kotek mamę i tatę?

Miau

Miał kotek na grzbiecie łątę?

Miau

I tak sobie przez godzinkę rozmawiali przed kominkiem.

Pozdrawiam i życzę dobrej zabawy. Maria Piksa